

**Resumo:**

Esta pesquisa buscou verificar quais os saberes necessários para se obter uma educação infantil de qualidade. Abordar esta temática se reveste de singular importância por vivermos em uma sociedade essencialmente aprendente, em que os desafios e as exigências estão cada vez maiores e onde as pessoas são desafiadas desde os primeiros momentos de suas vidas. A escolaridade passa a ocupar lugar de destaque, especialmente nos estágios em que se desenvolvem habilidades fundamentais, como é o caso da Educação Infantil. Dessa forma, tornou-se importante resgatar a história da educação infantil, para compreender o processo de construção e desenvolvimento dos saberes. Assim, verifica-se que a verdadeira educação é a que está comprometida com a construção e reorganização do conhecimento, que conseqüentemente possibilitará estratégias para a realização de um trabalho docente coerente e significativo a partir da construção de competências, desde a mais tenra idade.

**Palavras-chave:** Educação infantil. Competências. Qualidade.