

A ALIENAÇÃO NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO FORMAL ESCOLAR: ANÁLISE DE LIVROS DIDÁTICOS

Franciele Fátima Marques

Pedagoga formada pela URI Campus de Erechim/ RS

Idanir Ecco

Mestre em Educação UPF- Passo Fundo/RS e

Professor da URI Campus de Erechim/RS

idanir@uri.com.br

RESUMO

A alienação viabilizada na educação formal escolar enfatiza desejos, interesses e a ideologia de um sistema imediatista e desumanizador em que mal sobrevivemos. Esses interesses configuram-se no sentido de preparar da grande maioria para o mercado de trabalho, ou seja, para a sociedade tal como já está estruturada. Nos livros didáticos, utilizados como recurso base para a educação escolar, contatam-se elementos promotores de uma consciência alienante. A curiosidade e o desejo de conhecer, que fazem parte da dinâmica da vida infantil, dissipam-se gradativamente assim que a criança inicia o processo de escolarização, pois a aprendizagem passa a referir-se, primordialmente, aos signos da cultura e, a criança, é pressionada a corresponder aos pressupostos de aprendizagem impostos e ser bem sucedida. A escola que deveria ser para todos, continua seletiva e excludente. Logo, é suma importância, analisar, frente às diferentes realidades escolares, como o texto didático veicula certos valores que visam adaptar o indivíduo à demanda da sociedade, mitificando os objetivos reais de exploração e discriminação sociais, integrando-o na ordem já estabelecida. Detendo-se na análise de textos na educação de crianças do 1º ao 4º ano do Ensino Fundamental, analisou-se criticamente essas mensagens ideológicas e alienantes transmitidas às crianças, como reais e verdadeiras, elaborando-se assim, estratégias viabilizadoras para desmitificar a alienação vinculada pelos livros didáticos, contribuindo para um processo de humanização. É verdade que a educação sofre influências sociais ideológicas, no entanto, o oposto, também, é verdadeiro: através da educação é possível desencadear mudanças, identificando e denunciando conflitos na superação das desigualdades.

Palavras-chave: Educação Formal. Escola. Alienação. Livros Didáticos.