

RESUMO

Este trabalho tem por objetivos aprofundar referenciais teóricos sobre a educação ambiental, em especial sobre concepções de meio ambiente e diagnosticar as concepções de meio ambiente de crianças que freqüentam as séries iniciais do ensino fundamental em uma escola pública situada no meio rural da região do Alto Uruguai/RS. Caracteriza-se como uma pesquisa diagnóstica que foi desenvolvida em cinco etapas. A primeira etapa foi voltada para o aprofundamento teórico sobre educação ambiental e concepções de meio ambiente. Na segunda etapa foi apresentada a proposta da pesquisa à direção e professores das escolas e foi realizada uma reunião com os pais das crianças para receberem informações sobre a pesquisa. A seguir, foi aplicado o instrumento de pesquisa a cinco crianças de cada série da escola situada na comunidade rural de Jaguaretê. As crianças representaram por meio de um desenho o meio ambiente e após, responderam a entrevista que foi gravada em fita cassete. Dando continuidade, as entrevistas foram transcritas para análise e interpretação das informações. Na última etapa foi elaborado o relatório final. Por meio da investigação foi possível diagnosticar que muitas crianças vêem o meio ambiente como natureza do qual o ser humano não faz parte; outras enfatizam os problemas locais mostrando os impactos dos mesmos no ambiente; e outras ainda, representam o ambiente como um lugar para viver.

Palavras-chave: Educação Ambiental. Educação Rural. Concepções de Meio ambiente.