

## RESUMO

Compreender a aquisição da leitura e escrita na alfabetização é o tema desta monografia, desenvolvida por meio de uma pesquisa de caráter bibliográfico, que tem por objetivo compreender a aprendizagem, como ela acontece e como torná-la prazerosa, atraente e significativa. Investigou-se o significado do ler, do escrever e a relação entre ler e escrever como uma atividade que vem auxiliar o educando na construção do seu pensamento crítico e autônomo. Desde cedo, as crianças devem conhecer o mundo escrito para perceberem sua função e a utilidade no dia-a-dia. Quando isso não é possível, o papel da escola é fundamental sendo, talvez, o único meio de contato com o mundo escrito. Observando o mundo adulto, leitura e escrita vão sendo construídas no cognitivo da criança, porém, escrever é complexo, pois ocorre por avanços e retrocessos. O professor precisa conhecer as fases pelas quais a criança passa tentando construir sua escrita. Deve estar sempre atento às construções, às evoluções e às dificuldades de seus alunos, intervindo quando necessário, levando-os a avançar com significado, sendo afetivo e mediador entre o aluno e o conhecimento, criando situações agradáveis, interativas, de reflexão e problematização e, sempre que possível, de forma lúdica. Uma proposta permeada pelo lúdico, torna prazerosos tanto o ensino, quanto a aprendizagem. Comprometido com a construção da cidadania do aluno, deve levá-lo a criar, sonhar, relacionar, experimentar, vivenciar e crescer em situações de faz-de-conta. O professor precisa estar em permanente aperfeiçoamento e conhecer profundamente o processo de aprendizagem para torná-lo significativo, prazeroso e atraente. Como responsável pelo desenvolvimento cognitivo de seus alunos, é seu dever utilizar estratégias agradáveis, lúdicas e criativas em suas aulas. Só assim, formará bons leitores e produtores de textos, com grande capacidade de raciocínio e capazes de comunicarem-se adequadamente, tanto de forma escrita, como oral.

Palavras-chave: Aprendizagem. Leitura. Escrita. Estratégias.