

## RESUMO

Tomar conhecimento da proposta de inclusão social pela Secretaria de Educação de Minas Gerais foi o que nos levou a uma série de questionamentos e leituras. A curiosidade em relação ao tema surgiu pelo fato da grande maioria das escolas estaduais terem de aceitar alunos com necessidades especiais. Antes esse tipo de modalidade era praticamente limitada às escolas especializadas. Através de leituras e pesquisa bibliográfica, verificou-se que a escola inclusiva, ao preparar-se para receber estes educandos, tem a preocupação de trabalhar e explicitar a dificuldade de cada um fora da escola, comuns a todos os que dela necessitam para o seu desenvolvimento.

**Palavras-chave:** Necessidades especiais. Inclusão. Acesso. Integração.