

## **RESUMO**

Este trabalho é sobre a educação ambiental (EA) na escola e tem por objetivos investigar a EA proposta e desenvolvida pelas escolas públicas do município de Estação/RS; e apresentando contribuições para a melhoria da EA. Caracteriza-se como uma pesquisa diagnóstica – avaliativa que foi desenvolvida em seis etapas. A primeira etapa foi voltada para o estudo do referencial teórico e o contato com as escolas para a obtenção do Projeto-Político-Pedagógico e Planos de Estudo. Na segunda etapa foi realizada a leitura e análise do material obtido e a identificação dos elementos que permitiam caracterizar a EA proposta por cada escola. A seguir, foi aplicada uma entrevista semi-estruturada aos professores das escolas, para diagnosticar o que desenvolvem e o que necessitam para tornar a EA mais ampla e eficiente. As entrevistas foram gravadas em fita cassete com prévia autorização dos sujeitos participantes da pesquisa e, após transcritas. Dando continuidade, a quarta etapa constitui na análise dos dados coletados através das entrevistas. Na quinta etapa foi realizado o confronto entre as informações apresentadas nas entrevistas com a proposta de EA das escolas apresentadas nos Projetos-Políticos-Pedagógicos e nos Planos de Estudos. Na última etapa foi elaborado o relatório final, apresentando contribuições para a EA nas escolas municipais e estadual de Estação/RS. Por meio da investigação foi possível diagnosticar que a EA desenvolvida nas séries iniciais do ensino fundamental no município de Estação/RS é abordada de maneira pontual e fragmentada.

**Palavras-chave:** Educação Ambiental. Ensino. Contribuições. Escolas.