

◆ RESUMO:

Esse estudo busca dar ênfase ao papel do professor de educação infantil, diante da tarefa de cuidar e educar, procurando compreender as diversas possibilidades que envolvam essa ação, tanto para ele quanto para a instituição educacional. Realizou-se uma pesquisa bibliográfica de caráter descritivo, ao qual nos possibilitou uma abordagem rápida em torno da educação da criança na infância e aspectos que hoje a norteiam, os quais são peça fundamental na educação infantil. Pode-se dizer com isso, que os resultados obtidos, não se constituem em verdades absolutas, mas sim, em reflexões em torno do verdadeiro papel e compromisso do professor. Dessa forma, o professor não deverá ter em mente que, o cuidar se restrinja apenas, ao estar com a criança superficialmente, mas sim, entregar-se a ela, no sentido de desenvolver experiências significativas que a façam refletir suas atitudes. Por outro lado, o educar não se faz somente por meio de tarefas estabelecidas, mas pela troca, pela vivência e pelo respeito mútuo entre as pessoas envolvidas nesse processo. E, quanto à criança, ela necessita de um ambiente acolhedor, seguro e repleto de diálogo, para que juntamente com o professor, possam construir uma identidade pessoal, respeitando-se, um a um, individualmente.

◆ PALAVRAS-CHAVE: educação infantil, cuidar, educar, professor.

