

RESUMO

Este estudo, intitulado “Educação Matemática de Jovens e Adultos”, traz como tema estratégias de resolução de problemas multiplicativos utilizados pelo grupo da EJA no município de Marau-RS e visa investigar quais estratégias de cálculos mentais multiplicativos os jovens e adultos da EJA utilizam para resolver cálculos no dia-a-dia, compreender as estratégias de cálculo, de multiplicação realizadas mentalmente pelos educandos e sua aplicabilidade; conhecer as diversas formas utilizadas na resolução de problemas multiplicativos pelo grupo da EJA e analisar, à luz de um referencial teórico, as estratégias de cálculos mentais e resolução de problemas multiplicativos utilizadas pelo grupo em estudo. Para a obtenção de dados, realizaram-se entrevistas e diálogos referentes ao processo matemático vivenciado por dez educandos da EJA com faixa etária entre 40/50 anos de idade. Com o processo de pesquisa realizado, pôde-se evidenciar que, para ocorrer uma efetiva aprendizagem é necessário fazer relação com o mundo vivido dos educandos pertencentes a esse grupo. Percebeu-se, também, que em todos os cálculos multiplicativos apresentados fora de um contexto surgem dificuldades de resolução, ao contrário das situações contextualizadas, em que os educandos fazem relações com suas vivências práticas, resolvendo as situações apresentadas. Destacou-se a importância de uma aprendizagem permeada de sentido e significado, acompanhada por uma metodologia problematizadora e dialógica, a qual contribua para o processo de construção e de reconstrução de novos conhecimentos na vida desses educandos. Todo o processo de investigação e análise foi permeado por leituras de teóricos investidos de uma concepção crítica, que contribuíram para a compreensão e fundamentação. Também a própria prática pedagógica foi utilizada como elemento metodológico da análise de investigação.

Palavras-chave: Matemática. Educação Matemática. Educação de Jovens e Adultos.