

RESUMO

A principal razão do surgimento da Educação Infantil foi o ingresso da mulher no mercado de trabalho e com a o intuito de cuidar as crianças, são criadas as primeiras escolas infantis. O tempo passou, novas concepções de criança e conseqüentemente de Educação Infantil surgiram, diante deste novo contexto, questiona-se a importância da Educação Infantil no desenvolvimento das crianças e, em decorrência desta indagação remete-se a investigação da função e utilidade desta etapa, a partir de uma pesquisa de campo, com caráter exploratório descritivo e abordagem qualitativa dos dados. A Ciência comprova que grande parte das conexões cerebrais acontecem nos primeiros anos de vida, diante dessa afirmação destaca-se a importância da qualidade nas ações educativas direcionadas as crianças pequenas. É de suma importância que os educadores dessa faixa etária conheçam o desenvolvimento infantil e proporcionem os estímulos adequados, visando o real desenvolvimento integral das crianças, previsto na atual legislação brasileira. Apesar da clareza de muitos educadores infantis, lacunas ainda existem e com isso sugere-se a participação efetiva de pais, educadores e crianças, principais sujeitos do processo educativo, para que juntos reconheçam as falhas, sonhem e dediquem-se na busca por transformar esses sonhos em realidade, podendo dessa forma, à Educação Infantil tornar-se melhor a cada dia.

Palavras chaves: Educação Infantil. Criança. Desenvolvimento. Sonho.