

RESUMO

A pesquisa que tem como tema A concepção de ser professor pesquisador de professores mestres e doutores que atuam numa escola particular do município de Erechim/RS. Acredita-se que é de grande importância que se faça uma análise sobre as concepções da formação do ser professor pesquisador, no qual facilite o processo de aprendizagem, buscando-se respostas que contribuam para á uma melhor formação, possibilitando a reflexão e o comprometimento. A pesquisa tem como objetivo conhecer a concepção de ser professor pesquisador de professores mestres e doutores que atuam numa escola particular do município de Erechim/RS. A pesquisa tem caráter qualitativo com enfoque exploratório, Bibliográfica e de Campo. Envolvendo uma escola e nove professores como participantes da pesquisa. Para a Pesquisa Bibliográfica, os dados foram coletados mediante leitura, fichamento e análise de obras pertinentes à temática de investigação e para a Pesquisa de Campo, os dados que foram coletados mediante aplicação de um Questionário Anônimo aos participantes da pesquisa puderam ser submetidos à interpretação com o auxílio do método de Análise de Conteúdo, que por sua vez permite desvelar de forma dirigida, o universo de compreensão que os sujeitos têm em relação ao tema pesquisado, sendo analisados de acordo com categorias definidas pela orientação teórica e constantes nos instrumentos elaborados para a coleta de dados. Considera-se os resultados satisfatórios, havendo uma valorização no ser professor pesquisador, não desvalorizando nenhuma outra formação e sim trazendo contribuições que auxiliem o aprendizado de professores e até mesmo de alunos, relacionando a pesquisa e a docência.

Palavras- Chave: Professor Pesquisador. Pesquisa. Docência.