

RESUMO

A sociedade atual constitui-se totalmente diferente da sociedade de décadas passadas, a qual não visualiza mais a educação como única prioridade e, onde o professor não é mais visto como um mestre a ser respeitado, o detentor do saber e proprietário das informações repassadas no contexto da sala de aula. Neste sentido, muitos são os fatores que tem causado o desânimo dos profissionais da educação e, em alguns casos, a desistência desses do exercício profissional. A falta de autonomia nas decisões e na realização de seu trabalho diário tem sido uma queixa constante entre educadores, fundamentando uma prática repetitiva e mecânica que não condiz com a realidade vivenciada. A presente pesquisa, portanto, versa acerca da construção da autonomia do professor, pontuando questões que se referem ao fazer educativo em um novo contexto social, complexo/líquido. Para a construção desta reflexão, parte-se da hipótese de que, a autonomia vivenciada pelos professores e estudantes no contexto educacional atual insere-se excessivamente numa abordagem subjetiva de interpretação de acordo com os ideais individuais dos sujeitos, o que pressupõe uma educação não democrática que, associada aos demais problemas educacionais existentes, marca a apatia de estudantes e professores com o processo de ensino-aprendizagem, bem como, com a organização estrutural da escola. Cabe ressaltar que a presente pesquisa, apoiada em um referencial que busca pelo conceito de autonomia e sua recontextualização no ambiente escolar, trata do termo enquanto um princípio educativo democrático, que rege princípios e práticas que devem ser desenvolvidas por professores e estudantes. Neste sentido, a pesquisa, de cunho bibliográfico, inicia por conceituar autonomia e, posteriormente, apontar princípios e fundamentos para a construção desta no contexto educacional da atualidade, apontando-se, por fim, os princípios e proposições que tratam da autonomia enquanto um princípio educativo democrático.

Palavras-chave: Autonomia. Processo de ensino-aprendizagem. Educadores. Princípio educativo democrático.