

RESUMO

O século XXI vem marcado por grandes e significativas transformações, caracterizado pela rapidez de um novo tempo que requer uma nova organização estrutural e de pensamento. Assim, a Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica é considerada atualmente como uma etapa de fundamental importância no desenvolvimento integral da criança, abrangendo os diferentes aspectos, no entanto, nem sempre foi assim. Por muitos anos, a importância dada à Educação Infantil estava ligada exclusivamente aos cuidados assistenciais e de saúde, na busca pela redução dos casos de maus tratos e a mortalidade infantil. Para tanto, levando-se em conta a atualidade da discussão acerca da importância da Educação Infantil no desenvolvimento futuro, o presente trabalho busca a compreensão do pedagogo enquanto mediador da construção da autonomia das crianças da Educação Infantil, tomando por base os três pilares centrais: o cuidar, o brincar e o educar. Para a construção da autonomia, inicia-se por abordar de forma breve e cronológica o surgimento da Educação Infantil, a preocupação com a mesma e a Educação Infantil no Brasil, enfatizando a legislação, bem como, os conceitos principais de funcionamento das instituições para melhor atendimento das crianças desta faixa etária. Dando-se destaque ao tema da primeira infância, enquanto a primeira etapa da Educação Básica, esta vem, portanto, carregada de responsabilidades. Destarte, justifica-se esta escrita pela relevância e atualidade do tema tratado, dadas as condições históricas pelas quais passou a Educação Infantil, possuindo apenas nas últimas décadas um olhar especial de educadores e do poder público e conquistando melhorias significativas no trabalho pedagógico e na construção da legislação que norteia tal etapa. Por fim, busca-se um olhar crítico e uma análise fecunda da temática, buscando a proposição de novas políticas que auxiliem de forma gradativa para o desenvolvimento das crianças em sua integralidade, na busca constante pela sua construção da autonomia, apontando o cuidar, o brincar e o educar como estratégias metodológicas para tal construção.

Palavras-chave: Educação Infantil. Autonomia. Políticas Públicas. Desenvolvimento Integral. Infância.