

RESUMO

A presente pesquisa bibliográfica e de campo, de cunho qualitativo e exploratório, buscou investigar o papel do educador nos espaços de Educação Não Formal. Tem como objetivo geral compreender como se constitui a prática dos profissionais/educadores nestes espaços de Educação Não Formal. O caminho metodológico foi percorrido com a utilização de observação nos espaços escolhidos e de entrevistas semiestruturadas com os educadores de três instituições da cidade de Erechim. Os resultados da pesquisa evidenciaram que a atuação dos profissionais dentro das instituições se dá especialmente no trabalho voltado para a formação social dos sujeitos, visando seu desenvolvimento como ser humano, o que contribui para conciliar as ações educativas com a realidade vivida. Por ser um ensino em um espaço não formal o educador deve também reforçar a ideia de direito dos sujeitos enquanto cidadãos. Cabe ao educador saber utilizar as vivências e a realidade de cada sujeito em sua aprendizagem.

Palavras-chave: Educação. Educação Não Formal. Educador.