

Resumo

Sabendo que a formação continuada de professores busca qualificar e preparar o docente para as transformações que ocorrem na sociedade, e a inserção das novas tecnologias no contexto educacional atual, a presente pesquisa buscou investigar a Formação Continuada de Professores para o uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) por meio da análise do Programa Nacional de Tecnologia Educacional (Proinfo). O Programa visa a qualidade na formação inicial e continuada aos professores, bem como acesso a processos formativos, informações, vivência e atualização profissional, visando a qualidade da Educação Básica. Sendo assim, torna-se necessário compreender como está se desenvolvendo e quais as contribuições dessa formação para o sistema educacional do município de Erechim - RS. Assim, para atingir o objetivo realizou-se pesquisa de campo com os professores que concluíram os quatro módulos do Proinfo e que atuam no sistema municipal de educação. A escolha pela pesquisa dessa formação específica deve-se ao fato de os alunos contemporâneos viverem imersos em um contexto de Cultura Digital, desse modo, faz necessário saber como os professores estão preparados ou estão se preparando para trabalhar com essas tecnologias em sala de aula. Então, elaborou-se questionários para saber qual a percepção dos professores quanto à formação proposta por este Programa. Os participantes da pesquisa relataram que antes da realização do curso sabiam apenas o básico relacionado as tecnologias, e então ao concluírem o Proinfo, foram adquiridas muitas aprendizagens e conhecimentos acerca da Cultura Digital, e imensas possibilidades de trabalhar com elas associadas a sala de aula. Desse modo, salienta-se a necessidade do contínuo desenvolvimento de políticas educacionais voltadas à formação continuada de professores, já que, estes precisam estar sempre em constante formação e em busca da melhora de qualidade da educação ofertada aos estudantes.

Palavras chave: Políticas de formação docente. TIC. Proinfo.