

RESUMO

A presente pesquisa buscou investigar a influência da relação família-escola no processo de aprendizagem das crianças. Para tal, realizou uma pesquisa de campo com as professoras que atuaram, durante o ano de 2016, no 1º ano do ensino fundamental do sistema municipal de educação de Erechim. A escolha dessa etapa deve-se ao fato de que é nesse período que a criança inicia o processo de alfabetização, assim, acredita-se que a presença da família pode auxiliar de forma efetiva no processo de aprendizagem das crianças. Dessa forma, elaborou-se um questionário para saber qual a percepção dos professores quanto à influência dessa relação nesse período escolar. O papel que a família e a escola desempenham neste período de extrema importância, pois as duas precisam falar a mesma língua para ajudar a criança neste processo importante de sua vida. A partir da análise dos questionários, respondidos pelos professores, foi possível perceber aspectos positivos e negativos relacionados à relação que se estabelece entre a família e a escola. Assim, enfatiza-se que quando as famílias acompanham e participam ativamente da vida escolar dos seus filhos há uma melhoria no desenvolvimento da aprendizagem destes, que se apresentam mais dedicados, motivados, interessados e com menores dificuldades. Já quando as famílias pouco participam ou não compareceram nem para buscar o parecer das crianças, interfere no trabalho dos professores e conseqüentemente das crianças, que apresentam maiores dificuldades de aprendizagem e falta de motivação para estudar. Desse modo, conclui-se que a relação família-escola é imprescindível para o desenvolvimento da aprendizagem escolar, sendo extremamente positiva quando se dá de forma efetiva pelas duas instituições. Além de manter essa relação, é preciso que cada uma cumpra o seu papel individual, a escola de ensinar, socializar e promover a apropriação da cultura e do conhecimento poderoso, e a família a de cuidar e proteger a criança conforme garantido em lei.

Palavras-chave: Relação família-escola. Aprendizagem. Alfabetização.