

RESUMO

A pesquisa tem como intenção contribuir com um estudo preciso sobre o ensino e aprendizagem da leitura na educação infantil, em uma perspectiva política, social e cultural, ajudando a reconhecer as dimensões da leitura, melhorando a prática educativa, bem como, a própria reflexão do professor em torno do ato de ler. O objetivo central envolve uma discussão sobre a importância do uso de estratégias criativas no incentivo à leitura e a escrita na educação infantil. Nesta caminhada de conceitos e reflexões, o estudo trilha um percurso metodológico com enfoque qualitativo, utilizando-se da bibliografia para discutir e refletir frente à temática. Ao pensar no desenvolvimento da criança leitora, tanto familiares quanto professores precisam criar estratégias de leitura, utilizando-se da criatividade, do encantamento, da ludicidade, da ousadia, do novo e do prazer pela leitura. O estímulo deve estar presente desde a educação infantil, sendo este, o alicerce do desenvolvimento (incentivo a bons leitores). Quando o educador possui clareza e qualidade na conduta de sua prática, o desenvolvimento baseia-se num trabalho voltado autonomia e bem estar da criança. O estudo traz como ênfase a importância da sensibilidade do professor na condução do processo, oferecendo um olhar dedicado, comprometido intencionalmente com a aprendizagem das crianças, bem como na importância que atribui a utilização de rótulos de produtos para o incentivo da leitura e escrita na educação infantil.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Infantil. Leitura e escrita. Possibilidades criativas. Educador.