

RESUMO

A leitura é de extrema importância para a formação de cidadãos críticos, capazes de ter e defender suas próprias opiniões. Mas que para cidadãos se formem, eles precisam ser incentivados na escola, por seus professores, e em casa, por sua família. O professor pode ajudar seus alunos, desde seus primeiros contatos com textos, que precisam ser compreendidos. Cabe às instituições família e escola, despertar o gosto e o hábito de ler para que crianças se transformem, com o avançar da idade e das etapas escolares, em leitores cada vez mais competentes. Este é o objetivo deste trabalho monográfico, pois, por meio de estratégias de leitura, aplicadas pelo professor, em sala de aula, os alunos passam a compreender melhor o que lêem. Diferentemente de uma atividade obrigatória, o aluno pode realizar as leituras oferecidas pelos professores de forma prazerosa, sempre tirando seus ensinamentos. Por meio de pesquisa bibliográfica, numa perspectiva analítico-reflexiva, o estudo foi construído, tendo como foco o alcance de resultados em torno do desenvolvimento de habilidades de leitura, compreensão e interpretação textual, o que alicerça a vida estudantil e além desta.

Palavras-chave: Leitura. Estratégias de leitura. Compreensão e interpretação textual.