

RESUMO

Esta monografia tem como principal objetivo apresentar orientações de materiais que auxiliem os professores na sua prática pedagógica no ensino de ciências. Partindo-se de que há disponibilização de ambientes tecnológicos para o ensino e aprendizagem de Ciências. Em sua estrutura esta monografia está dividida em três seções, na primeira seção, será abordada a temática sobre os conceitos mais recorrentes de tecnologia com ênfase na reconstrução epistemológica e sua importância para o ensino de ciências, na segunda seção, versa sobre o professor e o processo de ensino aprendizagem dos alunos e por fim, a terceira seção, irá contemplar sugestões eletrônicas para auxiliar os professores no ensino de ciências a partir do estudo lúdico. Ao final, são apresentadas considerações pertinentes à temática posta no intuito de colaborar com o ensino de ciências tendo como suporte o uso das tecnologias.

Palavras-chave: Ensino. Ciências. Tecnologias. Aprendizagem.