

RESUMO

Este trabalho de conclusão de curso propõe-se a discutir o papel que a leitura exerce sobre a aprendizagem das crianças, partindo de sua trajetória ao longo dos tempos para enfatizar a necessidade de sua utilização adequada na escola. Hoje se sabe que o ato de ler pode proporcionar alegria, encantamento para todos seus leitores. É um caminho que leva as crianças a desenvolverem a imaginação, emoções e sentimentos de forma prazerosa e significativa. Nos dias de hoje, percebe-se que as crianças começam a formar sua leitura de mundo e despertar para rabiscos, traços e desenhos desde cedo, conforme as oportunidades que lhes são oferecidas. Cabe então, enfatizar que se faz necessário colocá-las em contato com a leitura de maneira prazerosa. Este trabalho primeiramente trata de conhecer os itinerários da leitura, sua importância nos primeiros anos de vida da criança e no percurso de toda sua vida escolar e também social. Na segunda sessão, há um confronto entre teoria e prática, através do ponto de vista de algumas acadêmicas do curso de Pedagogia Anos Iniciais 2002. Na última sessão há sugestões tanto para os pais utilizarem em casas no incentivo à leitura como, para o professor usar em sala de aula com a intenção de fortalecer esse vínculo com o ato de ler. Trata-se de uma pesquisa de campo, com leituras bibliográficas para assim realizar uma pesquisa qualitativa.

Palavras-chave: leitura; prazer; social; aprendizagem