

## RESUMO

O período da alfabetização compreende um dos ciclos mais importantes da vida criança, sendo que, constitui-se no momento em que ela descobre o mundo a partir da decodificação dos signos da leitura e da escrita. Neste sentido, o presente trabalho tem como enfoque o processo de ensino-aprendizagem nos três primeiros anos do ensino fundamental, os quais compreendem o Ciclo da Alfabetização. Ainda, para a presente análise, apresenta os estágios psíquicos de desenvolvimento e aprendizagem de cada criança, tendo como base as fases do desenvolvimento estudadas por Piaget e que, portanto, considera a criança em seu tempo e espaço, dando-lhes condições de acesso ao conhecimento. A discussão a partir dos novos parâmetros de aprendizagem, com a implantação e implementação do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa, parte do pressuposto de que, o tempo dado aos estudantes para o processo de alfabetização faz-se necessário juntamente com a qualificação do processo nesse período que compreende os três primeiros anos do Ensino Fundamental. Para tanto, aborda-se ainda, dentre outras questões, as políticas de formação para os professores, dando conta da qualificação e da continuidade do processo no período descrito, a fim de aprimorar o conhecimento dos professores e buscar novas estratégias de qualificação do processo de ensino-aprendizagem. Esta monografia utilizou-se de pesquisa bibliográfica, com fichamento de cada obra, ressaltando os pontos abordados pelos autores e, pertinentes ao assunto em questão, sendo materiais já publicados em livros, periódicos e arquivos eletrônicos.

**Palavras-chave:** Alfabetização. Letramento. Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa. Formação Continuada.