

RESUMO

O presente trabalho monográfico é resultado da preocupação em elucidar elementos relacionados à formação dos professores. Tem como objetivo refletir sobre a formação continuada dos professores, considerando sua historicidade e viabilidade na atualidade. Para tanto, embasei-me em diversos autores, entre eles, Pedro Demo, Marli André, Arnaldo Nogaro, Moacir Gadotti, com o objetivo de adquirir um maior conhecimento sobre o tema. Apresenta inicialmente um relato dos fatos mais significativos sobre a formação de professores no Brasil. Em seguida, faço uma breve análise da legislação brasileira, mais especificamente a LDB 9394/96, que regimenta a formação de professores. E finalmente, apresento uma proposta de formação continuada através da pesquisa. A formação dos professores, merece uma séria reflexão, pois é da forma como ela é realizada que vamos transmitir aos alunos os conhecimentos necessários para a sua formação. O descaso para com a formação dos professores por parte dos governantes e até dos próprios professores, sempre esteve presente em nossa história educacional. Desde a criação da primeira Escola Normal, a formação dos professores esteve em segundo plano, e este fato ocorre até hoje. Mesmo considerando os avanços que a LDB 9394/96 prevê, sobre a formação inicial e continuada constatei que não é o suficiente para refletir em mudanças profundas. A diminuição dos anos de curso é algo que se deve questionar, pois certamente aumentará apenas a quantidade de professores com curso superior e não a qualidade. Uma das formas de garantir a tão sonhada qualidade pode estar na qualificação continuada do professor através da pesquisa. Pois poderemos continuar aprendendo durante toda a vida profissional.

Palavras – chave: Educação. Professores. Formação continuada. Pesquisa.

