

**Resumo:** Este trabalho teve como objetivo, um estudo com relação à inclusão de portadores de necessidades especiais auditivas em classes regulares. Tendo como meta à busca de informações, estratégias e métodos para poder trabalhar, então com alunos portadores de necessidades especiais auditivas. A metodologia utilizada para a realização deste trabalho foi a pesquisa bibliográfica em consulta a vários autores, e foi organizada em três seções. A pesquisa abordou primeiramente, a história da inclusão. O que é inclusão? Seguindo, a abordagem com as leis que regem a educação inclusiva, finalizando com a inclusão de portadores de necessidades auditivas em sala de aula regular, conseguiu-se com isso, alcançar o objetivo principal que é o encontrar sugestões para que os profissionais da área da educação possam trabalhar com possíveis casos que poderão fazer parte de seu dia-a-dia com segurança e, principalmente, não fazer distinção com as diversidades dos alunos.

**Palavras-chave:** Alunos-Inclusão-Surdez