

RESUMO

A pesquisa monográfica de natureza bibliográfica com o tema: “Ação pedagógica com portadores de necessidades especiais” adentra no universo das pessoas afetadas por algum tipo de deficiência trazendo aspectos que marcam a trajetória de luta rumo a uma educação mais inclusiva, com a pretensão de investigar ações pedagógicas necessários ao trabalho em sala da classe regular, e assim, contribuir na construção de um referencial teórico-prático que permita ao educador atuar com segurança na prática pedagógica, no sentido de dedicar especial atenção para o trabalho pedagógico com alunos especiais em classe de educação infantil. Os resultados demonstraram que a inclusão e a aprendizagem do aluno com deficiência não é um processo fácil e automático, é sim um desafio a ser enfrentado devido a vários fatores e diferentes naturezas. Este processo requer o envolvimento da família, da escola, dos diferentes setores da sociedade, implica rompimento de barreiras, incertezas, desafios, adequações de métodos e técnicas, mudanças de posturas. Significa que é preciso acreditar no potencial da criança e procurar desenvolver outras habilidades que lhe permita ser auto-suficiente.

PALAVRAS CHAVE: Inclusão, deficiência, ação pedagógica.