

## **RESUMO**

O estudo sobre a "Pedagogia da Humanização no Sistema de Saúde Público-Municipal", objetiva investigar as possibilidades de uma prática pedagógica de humanização no sistema de saúde pública municipal. Especificamente, busca refletir criticamente sobre o pensamento pedagógico no qual se refere às práticas educativas de Humanização visando relações humanas promotoras de vida; compreender criticamente as práticas educativas existenciais no Sistema de Saúde Pública da rede municipal para melhor qualificar o Sistema Único de Saúde no Município; elaborar propostas de ação didático-metodológico-pedagógico sobre a Pedagogia da Humanização a fim de promoção de vida. Possui como característica estudo descritivo, tendo como fonte bibliográfica e documental, com características predominante qualitativa, e, como técnica de pesquisa a observação. Nesse sentido, a base metodológica sustenta-se em seleção e estudo de material bibliográfico e documental; sistematização crítica sobre o pensamento pedagógico; realizar observação sistemática sobre comunicação, relacionamento, conhecimento; análise e interpretação de dados colhidos na observação e em fontes documentais tais como: periódicos, relatórios, legislação, jornais e estudo comparativo sobre o pensamento pedagógico à humanização e elaboração de propostas de ação didática - metodológico – pedagógica. Isso encaminhou ao desenvolvimento em três partes. Na primeira parte o pensamento pedagógico sobre a Pedagogia da Humanização: um breve olhar; na segunda parte práticas pedagógicas no SUS e na terceira parte ações didático-metodológico-pedagógico possível à Pedagogia da Humanização. Finalmente buscou-se realizar algumas considerações finais.

**Palavras-chave:** Pedagogia. Humanização. Gestão Educacional.