

RESUMO

No presente estudo procurou-se, através de levantamentos bibliográficos, leitura e análise de várias obras de diferentes autores, apresentar aspectos relevantes sobre a educação inclusiva. Tendo como questão preliminar estabelecer o conceito e a história da educação especial e da educação inclusiva. Os temas que compõem as seções deste trabalho monográfico, abordam diferentes aspectos da educação especial e da educação inclusiva, esta em processo de desenvolvimento enfrentado grandes desafios quanto às políticas educativas e à avaliação das instituições educacionais, bem como aspectos relacionados à diversidade cultural, à formação profissional do professor e à problemática da inclusão na escola regular do aluno com necessidades educacionais especiais. Considera-se de grande relevância a oportunidade de realizar este trabalho que poderá trazer contribuições significativas à atividade político-pedagógico do professor(a). Os educadores precisam estar conscientes da diversidade que vão enfrentar na sala de aula, por isso, devem estar preparados para trabalhar com as diferenças. Até porque, como filosofia, incluir é acreditar, o que confere o direito de participar ativamente da sociedade, contribuindo de alguma forma, para o seu desenvolvimento. A inclusão verdadeira é um desafio que deve ser enfrentado pelos governantes, pelos órgãos encarregados das normas educacionais, pelas direções das escolas, pela equipe escolar e principalmente pelos professores, pais e comunidade em geral. Infere-se, pois, que a educação inclusiva deve pautar-se por princípios éticos formação profissional de qualidade, competência e eficiência dos professores.

Palavras-chave: Inclusão – Educação Especial - Professor