

**Linha de Pesquisa:** Políticas Públicas, Planejamento e Gestão da Educação

**Título:** Gestão Administrativa e Pedagógica Escolar

**Orientando:** Janice Inês Casanova Pessini

**Orientador:** Prof<sup>ª</sup> Mara Rúbia Bispo Orth

**Resumo:**

A temática “gestão administrativa e pedagógica escolar” surge em virtude de que se percebe muita dicotomia de administrativo x pedagógico. O administrativo realiza e o pedagógico pensa, essa é a realidade apresentada, isso leva a conflitos, competições, individualismo, prevalecendo a centralização do poder, ficando ausente à solidariedade e cooperação entre as pessoas. O objetivo desse estudo é pesquisar sobre a gestão administrativa e pedagógica escolar na Rede Pública de Ensino Fundamental. Nesse sentido, a metodologia utilizada foi exploratória e descritiva com característica predominantemente qualitativa do tipo bibliográfico e documental, tendo como técnica principal: a observação do cotidiano escolar de 02 escolas da Rede Pública de Ensino Estadual. Conseqüentemente procuramos organizar a investigação em 3 partes. Na primeira parte, trabalhamos sobre a questão paradigmas atuais em gestão escolar: algumas reflexões. Enquanto que na segunda parte foi tratado sobre as ações administrativas e pedagógicas no cotidiano escolar. Finalmente, propomos ações didático-metodológica-pedagógica para uma gestão eficaz. O administrativo está a serviço do pedagógico e ambos têm que estar inseridos de forma que cada um saiba suas atribuições e responsabilidades dentro da escola, propondo a participação de todos os segmentos na elaboração de regras e da sua prática cotidiana. Através da participação-ação-reflexão o administrativo e o pedagógico devem criar condições para que a comunidade escolar possa, cada um com sua contribuição colaborar para o alcance dos objetivos educacionais com os quais todos estão comprometidos. Para atingir os resultados educacionais pretendidos, a escola precisa desafiar a si própria na implementação de um Projeto Político-Administrativo-Pedagógico que a identifique como um espaço de construção do conhecimento.

**Palavras-chave:** Gestão. Administrativo. Pedagógico. Escolar.