

TÍTULO:

Filosofia da Educação e a Formação do Educador

ORIENTADOR

Idanir Ecco

ORIENTANDA

Mari Terezinha Negretti Letrari

LINHA DE PESQUISA

Educação Básica – Formação do Professor e Dinâmica Curricular

RESUMO

A educação é um processo vital do desenvolvimento e da formação da personalidade.que aprimora a atividade criadora e abrange o homem em todos os seus aspectos. A educação acontece na vida das pessoas, em todos os lugares e é um processo de socialização humana, pois ajuda no pensar, do individual ao coletivo. O sentido da visão permitiu ao ser humano contemplar a natureza e também a filosofia que estimulou a investigação do universo. Em conseqüência, na origem da própria humanidade com o desenvolvimento da capacidade perceptiva e pensante do ser humano sobre a sua vida em relação com o mundo é que está a origem da filosofia. Na filosofia, as pessoas buscam o entendimento do mundo que as rodeia. As escolas não existem em perfeito isolamento do resto da sociedade. A filosofia ensina ao educando o caminho da ética e do valor moral. A ética forma parte da filosofia, e, como tal, das experiências do pensamento filosófico que a prática da filosofia na sala de aula possa gerar. Um dos principais objetivos do ensino da filosofia é criar a experiência de aprender o método filosófico. A educação para o pensar como um ponto inicial ao processo de razoabilidade na educação das crianças e dos adolescentes é um ponto importante na prática do docente, hoje. A partir do desenvolvimento das habilidades de pensamento, o educador, deve então, alcançar níveis superiores na elaboração do pensar.

Palavras-chave: Reflexão – pensamento – prática.