

Linha de Pesquisa: Educação e Linguagens

Título: Brinquedoteca: uma nova proposta

Orientando: Dolair Maria Bampi Potrich

Orientador: Kátia Franklin Baggio

Resumo:

Este estudo, de caráter bibliográfico, teve a finalidade de reconhecer a importância do brincar e a criação de espaços lúdicos brinquedoteca no desenvolvimento integral da criança, e a forma como o professor pode utilizar-se desse recurso. Além disso, ressaltam-se conceitos e características do brincar, constatando o quanto é capaz de contribuir para a formação da personalidade. A criança que brinca tem uma infância feliz, torna-se um adulto equilibrado. Brincando a criança constrói vínculos para compreender o mundo dos adultos. Brincar desperta a curiosidade, estimula a inteligência, permite criar, inventar e imaginar. Surge espaço específico para brincar, as brinquedotecas por exemplo, onde a criança é estimulada a brincar, explorar, desenvolver sua criatividade e imaginação. São propostas brinquedotecas ao ar livre, com materiais alternativos e de sucatas, quando a criança é convidada a explorar e brincar na brinquedoteca.

Palavras-chave: Brincar. Criança. Brinquedoteca.