

RESUMO

Este estudo, de caráter bibliográfico, tem a finalidade de construir um referencial teórico sobre o significado e a implicação das atividades lúdicas na aprendizagem infantil e de delimitar e argumentar a respeito da importância e significado do lúdico e de que forma o professor pode utilizar-se desse recurso. Além disso, neste trabalho ressaltam-se conceitos e características do lúdico como parte inerente da vida da criança em cada fase do seu desenvolvimento, verificando como é capaz de contribuir para a formação da personalidade e da aprendizagem infantil. São propostas de ações lúdicas a serem aplicadas em diferentes fases de acordo com as potencialidades e individualidades de cada criança e que venham ao alcance dos objetivos coerentes com o processo de ensino-aprendizagem e com as expectativas das crianças.

Palavras-chave: criança, lúdico, educação, aprendizagem, formação, desenvolvimento.