

RESUMO:

O presente estudo, de caráter bibliográfico, tem por finalidade investigar, teoricamente as dificuldades de aprendizagem na escrita e de encontrar propostas para auxiliarem educadores que venham a enfrentar tais problemas. Além disso, ressaltam-se características de crianças que apresentam estas dificuldades, bem como seus relacionamentos na vida familiar e escolar. O desafio de entender o assunto e a proposta de atividade coerentes aos objetivos faz parte do processo de ensino e aprendizagem que evidencia a expectativa das crianças.

Palavras-chave: dificuldade de aprendizagem-criança-escrita