

LINHA DE PESQUISA: Educação e Linguagens;

TÍTULO: Literatura Infantil na Escola;

ORIENTANDA: Dione Correa da Silva;

ORIENTADOR: Professor Ms. Jairo Perin

RESUMO:

Vivemos num mundo em que a leitura ocupa lugar de privilégio pela sua importância. À escola é atribuída a responsabilidade de ensinar a ler e escrever. Porém ler é muito mais que decodificar símbolos. Para a conjuntura atual é preciso que a escola forme bons leitores e, mais, eduque criando no indivíduo o hábito e o prazer pela leitura. Precisamos, entretanto, compreender que este hábito inicia na infância, em casa, e deve ser continuado na escola. À escola cabe a sistematização do hábito da leitura e, para isso, deve planejar situações e atividades prazerosas para os alunos, situações capazes de envolvê-los pelo prazer das surpresas, das metáforas poéticas, das rimas presentes na literatura infantil. A literatura infantil pode ser um instrumento motivador no processo da leitura. Como prática educativa geralmente apresenta-se como um instrumento norteador da liberdade e da criatividade infantil. Exerce papel fundamental na formação intelectual e emocional, uma vez que, através dela, a criança identifica-se com personagens, vivencia situações, constrói conceitos e significados por meio da imaginação. Diante disso, percebemos o quão importante é ler e ouvir histórias, pois elas são uma inesgotável fonte de prazer que oferecem uma grande contribuição para o desenvolvimento integral da criança. Buscamos a sua aproximação com o mundo dos livros, abrindo as portas de um reino de imaginação, sensibilidade e fantasia, possibilitando, dessa forma, usufruir os benefícios que a Literatura Infantil pode proporcionar.

Palavras chaves: Leitura. Literatura Infantil. Escola. Prazer. Hábito. Leitores.