

TÍTULO: PSICOMOTRICIDADE

RESUMO

Este estudo de caráter bibliográfico teve como meta investigar alguns aspectos da psicomotricidade, tais como: o estudo do desenvolvimento da criança num modo geral e, especificamente, relacionado à psicomotricidade na Educação Infantil. As crianças quando chegam às escolas, indivíduos que são, trazem características bastante diferentes entre si, daí a necessidade do professor estabelecer critérios especiais de tratamento, e definir os padrões a serem atingidos. Os estudos sistematizados pela psicomotricidade, historicamente, respondem às necessidades apresentadas pela área da educação, sobretudo na educação infantil, de encontrar caminhos que viabilizem a integração entre motricidade – afetividade – inteligência, seguindo as perspectivas apresentadas. O presente trabalho foi estruturado em três sessões. Inicia abordando a psicomotricidade de um modo geral, segue direcionando-a na Educação Infantil, encerrando assim com as Diretrizes da Política Nacional da Educação Infantil.

Palavras-chave: psicomotricidade – educação – desenvolvimento.

LINHA DE PESQUISA: Bibliográfica

ORIENTADORA: Marcos Mokva.

ACADÊMICA: Márcia Blanger Slomp