

RESUMO

O presente trabalho apresenta um breve estudo acerca da Gestão Democrática nas escolas públicas e o que diz respeito a Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional referente a Gestão Democrática. É uma abordagem crítico-reflexiva que visa incentivar e proporcionar suporte às discussões sobre o tema. A escola não pode e não deve fechar-se em seus muros altos, deixando de considerar toda a realidade que esta ao seu redor. O principal objetivo do respectivo projeto é o de analisar a Gestão Democrática nas escolas públicas a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional(LDB), bem como conhecer mais a cerca do assunto e refletir sobre a mesma na tentativa de compreender como ela é vista e o que realmente é a Gestão Democrática, para que assim possa entendê-la e tentar desmistificar alguns pré-conceitos tidos da mesma. A sociedade vem se transformando em um ritmo cada vez mais acelerado, sendo assim as instituições escolares não podem manter-se distantes do meio social que cada vez mais exige a participação e a proximidade de todos. Atualmente não há como uma escola manter-se sozinha, e nem tão pouco alcançar metas sozinha, é preciso da colaboração mútua de todos. A metodologia embasada neste trabalho trata-se de uma pesquisa bibliográfica, fundamentada no diálogo, interpretação e argumentação dos autores com fichamento de cada obra, ressaltando os pontos principais e de relevância para fundamentação do tema.

Palavras-chave: Gestão Democrática. Comunidade escolar. Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional (LDB). Escolas Públicas.