

RESUMO

A questão profissional da Educação Infantil adquire centralidade tanto do ponto de vista da qualidade do trabalho desenvolvido com a criança quanto ao próprio reconhecimento de que a Educação Infantil faz parte da educação, constituindo-se como a primeira etapa da Educação Básica. Saber identificar a atuação do pedagogo na formação da identidade da criança na Educação Infantil torna-se um caminho longo e cheio de impasses, sendo necessário, nesse momento, levar em conta os três eixos de atuação nesta fase da educação: cuidar, brincar e educar. Assim, estando em atuação direta com o desenvolvimento da criança desde os primeiros anos de vida, o pedagogo tem papel preponderante na formação da identidade desta, na Educação Infantil. Para tanto, a presente pesquisa traz como ponto central do debate, a atuação do pedagogo como mediador do desenvolvimento e da formação da identidade da criança durante a Educação Infantil. A Educação Infantil traz consigo uma construção de caráter e, assim, a formação pessoal, efetivamente na Educação Infantil é de suma importância. Esta monografia utilizou-se de pesquisa bibliográfica pertinentes à temática, do ponto de vista de sua natureza pode-se classificar esta pesquisa como básica. Quanto aos seus objetivos, esta pesquisa é classificada como exploratória, pois utiliza-se de levantamento bibliográfico. Com relação aos procedimentos técnicos a pesquisa será bibliográfica, pois, utilizará material já publicado em livros.

Palavras-chave: Educação Infantil. Formação da Identidade. Desenvolvimento Natural. Criança. Pedagogo.