

LINHA DE PESQUISA

Educação Infantil/ Ensino-Aprendizagem

TÍTULO

Entrada na escola: um movimento de dessimbiose e inclusão

ORIENTANDO

Morvana Baldissera

ORIENTADOR

Professora Maria de Lourdes Bortolanza

RESUMO: Este estudo, de caráter bibliográfico, tem a finalidade de analisar como se dá o processo de separação da mãe e de adaptação da criança na escola de educação infantil. Busca explicitar sobre como a escola deve conduzir sua prática pedagógica na orientação das crianças e dos pais. Além disso, ressalta a necessidade de relações sócio-afetivas construtivas, estabelecidas durante a infância, para os indivíduos se tornarem adultos equilibrados e autoconfiantes. O presente trabalho propõe alternativas pedagógicas coerentes que orientam pais, crianças e professores na fase de adaptação da criança na escola de educação infantil.

Palavras-chave: Separação. Apego. Adaptação escolar.