

RESUMO

Ao resgatar a história escolar, percebe-se que a mesma se constituiu do surgimento de diferentes tendências pedagógicas, cada qual possuindo sua relevância na busca pelo aprimoramento do ensino, com teorias e práticas inovadoras em cada um dos momentos da história do processo educativo formal. Entretanto, a tendência que atribuiu grande influência ao sistema escolar, desde seus primórdios (trazida e difundida no Brasil pelos Jesuítas), até no contexto atual, é a Tendência Liberal-Tradicional. A mesma mostrou-se presente, e caracterizou-se como um modelo de ensino muito rígido, regado e disciplinado, no entanto, com o passar dos anos e a evolução do sistema escolar, esta tendência se modifica, mantendo alguns princípios e adaptando-se ao contexto atual em que a escola se encontra. Neste sentido, a presente pesquisa se propõe a explicitar os métodos e práticas mantidos por tal tendência e que se constituem fundamentais para o processo de ensino-aprendizagem no contexto da escola formal, utilizando-se de análises e comparações metodológicas que identificam e caracterizam a presença das inovações da Tendência Liberal-tradicional no contexto escolar atual.

Palavras-chave: História Escolar. Tendências Pedagógicas. Tendência Liberal-Tradicional. Educação Formal. Contexto Atual.