

RESUMO

Procuramos com esse estudo entender e compreender a importância do tema, psicomotricidade na educação infantil, apontando os principais aspectos que influenciam o seu desenvolvimento. Por meio desta pesquisa procuramos observar os principais conceitos da psicomotricidade, como o movimento, o intelecto o afeto, buscando entender a importância de desenvolver atividades que envolvam o corpo através da estimulação e reeducação dos movimentos da criança. O estudo tem por critério, compreender o desenvolvimento psicomotor, conceitos de tonicidade, lateralidade, noção corporal, estruturação, espaço, coordenação motora ampla e fina, percepção musical, olfativa, gustativa, temporal corporal, educação, o lúdico na educação infantil, o corpo, a psicomotricidade na alfabetização, na afetividade, e na TDAH, contribuindo assim, para fundamentações sólidas a respeito do tema. Possui como principais objetivos, como a psicomotricidade pode auxiliar na educação infantil, a sua importância para o desenvolvimento e aprendizagem na educação, tendo como referências as brincadeiras; compreender o papel do profissional no desenvolvimento psicomotor das crianças na Educação Infantil. Assim com base em artigos científicos, fizemos uma revisão de literatura apontando a importância desses aspectos: cognitivo, afetivo, motor e psicomotor. Entendemos que a psicomotricidade e comunicação é uma maneira de abrir caminhos para a aprendizagem criando elos entre a psicomotricidade e o desenvolvimento infantil. Observamos o movimento, o intelecto e o afeto desenvolvem importância na aprendizagem. Portanto concluí-se que é necessário respeitar e explorar as fases cronológicas das crianças para poder desenvolver o cognitivo, o afetivo, o motor e o psicomotor.

Palavras-chave: Psicomotricidade. Educação. Aprendizagens.