RESUMO

A problemática deste estudo são as possibilidades tecnológicas para o ensino de Geografia, tendo como objetivo de pesquisa a utilização destas ferramentas para ensinar Geografia no quinto ano do Ensino Fundamental. Sabe-se da importância do ensino de Geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental para que os educandos adquiram um bom aprendizado, desenvolvendo habilidades, tornando-se críticos e pensantes. No entanto, percebe-se que, na maioria das vezes, os educadores guiam-se somente pelo livro didático, fazendo com que os educandos apenas decorem ou memorizem o que lhes é transmitido, sem fazer com que os mesmos compreendam de fato e reflitam sobre o que lhes é ensinado. Justifica-se, ser de grande importância este tema, tendo em vista a necessidade de fazer com que os educandos compreendam os conteúdos a serem ensinados na disciplina de Geografia no quinto ano do Ensino Fundamental, havendo a necessidade de utilizar novos e variados métodos de ensino para que este aprendizado se torne eficaz. Sendo assim, é importante fazer uma análise mais aprofundada do processo de ensino que vem sendo trabalhado com os educandos nesta disciplina e sua complexidade. Também é oportuno levar em consideração as relações sociais e afetivas em que eles estão inseridos. Assim, acredita-se que por meio de diferenciadas possibilidades tecnológicas disponíveis nos dias atuais é possível despertar nos educandos o interesse em estudar Geografia, fazendo assim com que os mesmos aprendam de fato o que lhes é transmitido.

Palavras-chave: Tecnologias. Geografia. Ensino. Aprendizagem.