

LINHA DE PESQUISA: EDUCAÇÃO E LINGUAGEM
TÍTULO: LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL
ORIENTANDA: LEONILDE JOSEFINA BARIVERA
ORIENTADORA: PROF^a ANA MARIA MOKVA

RESUMO

A leitura tornou-se algo de extrema importância para o ser humano. Entretanto, ler não significa apenas decifrar códigos. Para que a leitura atinja seu verdadeiro objetivo, é preciso ensinar, além de decifrar, compreender e interpretar o que está escrito. Aprender a ler deve ser uma atividade prazerosa e, o que estimula as crianças não é uma promessa, um elogio, boas notas ou um tratamento especial, mas sim, a exploração daquilo que elas mais gostam, ou seja, as brincadeiras. Para auxiliar o professor nessa atividade, existem poetas que adoram brincar com as palavras de um jeito gostoso de ouvir e ler, e com elas, buscam a sensibilidade e a fantasia. Por isso, a poesia tornou-se um instrumento de grande valia principalmente na etapa da Educação Infantil. Embora seja aconselhável e gostoso trabalhar com poesia, existe uma grande falha quanto ao seu aproveitamento, pois, a maioria do professorado não está despertada para a poesia e se sente incomodada quando precisa estudar um poema por não saber como fazê-lo. Portanto, quando se trabalha poesia, o primeiro passo a ser dado é fazer com que as crianças se sintam motivadas e sensibilizadas. Depois, deve-se escolher uma poesia adequada à idade dos alunos e, com muita criatividade e emoção, preparar as atividades que poderão ser desenvolvidas a partir da mesma. Existem inúmeros recursos que podem ser utilizados, mas, o principal deles é a motivação do professor, pois, ninguém consegue passar para o outro uma emoção que não está sentindo, e a criança precisa sentir a poesia, integrar-se e usufruir de todos os seus benefícios.

Palavras-chaves: Educação, Poesia, Leitura