

1 LINHA DE PESQUISA

Educação e Linguagem

2 TÍTULO

A Educação Infantil e a Musicalização como forma de Aprendizagem

3 ORIENTADO

Mariângela Varotto

4 ORIENTADOR

Professora Maria Paula Giacomini, Especialista em Arte: Teoria e Métodos

5 RESUMO

Esta pesquisa, de caráter bibliográfico teve por finalidade refletir a respeito da educação infantil e da criança que está inserida nestes tempos, atravessando séculos sem ser percebida como um ser humano dotado de sabedoria, e que possui capacidades a serem desenvolvidas. Pesquisadores apontam o que é preciso compreender para que se entenda como a sociedade construiu e transformou as concepções do que se entende por criança, para conviver e ensinar a elas, inserindo-a, pois, na sociedade atual. A criança se transforma de ser primitivo a ser cultural na sociedade da aprendizagem. Nesta abordagem pesquisa-se sobre a inteligência musical que Gardner em seus estudos reflexivos e que, posteriormente, os levou para a sala de aula, demonstrando que através das inteligências múltiplas, aqui em especial a inteligência musical; ao desenvolvê-la, amplia-se à capacidade de conhecimento. Deixando bem claro, pois, que a inteligência musical, contribui e muito para o aprendizado em sua forma lúdica ao familiarizar a criança com o ensino formal da escola. Finaliza-se o estriar, com exemplos de atividades que possam ser desenvolvidas com crianças em sala de aula, utilizando-se a música.

Palavras-chave: Música. Aprendizagem. Inteligência musical. Conhecimento.