

**Nome da acadêmica:** Fernanda Pauletti

## **RESUMO**

O presente trabalho monográfico apresenta o tema “A inclusão dos sujeitos com Síndrome de Down”. Através da exploração deste tema, esta pesquisa propõe investigar como trabalhar pedagogicamente, na classe regular de ensino, com sujeito portador de necessidades especiais. Para tanto, através de pesquisa bibliográfica e levantamento de dados relativos ao problema levantado, buscou-se a problematização e interpretação dos referidos dados e conceitos referentes ao tema. Assim, estruturou-se o trabalho em três capítulos. No primeiro capítulo, buscou-se conhecer a história da modalidade de Educação Especial no Brasil e no mundo. No segundo capítulo, objetivou-se entender a Síndrome de Down. Para tanto, investigou-se suas causas e conseqüências. No terceiro capítulo, evidenciou-se o papel da escola e sua metodologia de ensino para esses alunos portadores da Síndrome de Down, bem como, para alunos portadores de outras necessidades especiais. Ao final desta monografia, pretendeu-se levar o leitor à reflexão sobre a educação inclusiva e o papel da escola e do professor perante esta.

**Palavras-chave:** Síndrome de Down, portadores de necessidades especiais, educação inclusiva.

**Professor orientador:** Adriana Loss Zorzan

**Linha de pesquisa do professor orientador:** Ensino e aprendizagem