

**TÍTULO:**

Educação Escolar e Práticas Pedagógicas de Exclusão

**ORIENTADOR**

Idanir Ecco

**ORIENTANDA**

Roselani M. Cauzzi

**LINHA DE PESQUISA**

Educação Básica – Formação do Professor e Dinâmica Curricular

**RESUMO**

A inclusão é uma verdadeira revolução, pois sociedade e comunidade escolar devem unir-se em prol da igualdade dentro e fora da escola. A educação, nas suas diversas possibilidades, serve à reprodução mas também à renovação da sociedade. A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento, da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e desenvolvimento para o trabalho. É através da escola que se cria expectativas de suprir a exclusão do ser humano portador de deficiência ou não. O sucesso da inclusão dos alunos está na forma com que professores e funcionários serão preparados para a tarefa de inclusão do aluno dentro da escola esquecendo aqueles métodos e modificando a forma de pensar. Cada indivíduo pode e deve, com o seu próprio esforço, livremente contando com a formalidade da lei, buscar sua auto-realização pessoal, por meio da conquista e do usufruto da propriedade privada e dos bens. A educadora deve ter consigo gosto da procura permanente da justiça. O professor é então um mediador do processo da aprendizagem, um facilitador da mesma onde terá a tarefa primordial de libertar o indivíduo.

**Palavras-Chave:** educação - inclusão – exclusão – humanização - liberdade.