

RESUMO

A Psicomotricidade é um meio de envolver os indivíduos aprimorando suas capacidades físicas e mentais, através do movimento, do lúdico, do prazer e da alegria que devem permear a vida escolar, dentro do contexto da Educação Infantil, como dimensões indissociáveis do ser humano. Neste trabalho monográfico, refletimos sobre a necessidade da psicomotricidade no contexto escolar, buscando que esta prática seja prática seja alicerçada na participação coletiva, que promova a autonomia, a criatividade e a socialização, estabelecendo uma interligação entre a psicomotricidade, o corpo e a mente saudáveis, comprovando a sua importância para o desenvolvimento do ser integralmente. A habilidade psicomotora, visa um padrão de movimento, requer operações fundamentais e experiências vivenciadas pelo ser total que participa, de acordo com a sua individualidade, no seu ritmo próprio, em busca de sua adaptação no grupo que pertence, à sociedade em que vive. Por isso, o processo educacional depende também de uma conscientização cultural de um grupo social. Comprovar a importância do desenvolvimento da psicomotricidade no contexto escolar é valorizar o ser uno e total, indivisíveis em suas ações e pensamentos. Considerando a relevância da psicomotricidade no desenvolvimento integral da criança, justificando este estudo, sobretudo pela construção de um novo pensamento voltado a psicomotricidade. Pois o desenvolvimento psicomotor é fundamental para formação de um ser atuante na sociedade e que busque a harmonia e a conscientização para um mundo melhor.

PALAVRAS CHAVES:

Psicomotricidade, corpo, movimento, mente, saudáveis.