

## RESUMO

Todos nós temos pontos fortes e fracos na aprendizagem. Como adultos, a maioria de nós confessa suas fraquezas sem relutância. As crianças com dificuldades de aprendizagem, entretanto, estão naquelas áreas que mais tendem a interferir na aquisição de habilidades básicas de leitura, matemática ou escrita e, por mais que essas crianças sejam, com frequência, brilhantes, criativas e talentosas em outras áreas, como apresentam dificuldades nas áreas mais valorizadas em nossa sociedade, seus talentos podem não ser considerados importantes e até, vistos como irrelevantes. Desta forma, torna-se de suma importância o estudo aqui realizado, tendo por objetivo identificar sintomas e comportamentos característicos dos portadores de TDAH (Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade), conceituando o TDAH, enumerando os conceitos e comportamentos das crianças portadoras de TDAH, caracterizando os sintomas destas crianças e verificando, num último momento, as conseqüências no processo ensino-aprendizagem da criança. A pesquisa segue uma metodologia de caráter qualitativo com utilização de fontes bibliográficas. A importância da análise crítica frente às colocações dos autores perpassa por todo o texto.

**Palavras-chave:** TDAH. Processo ensino-aprendizagem. Criança. Professor.