

**Resumo:**

Este estudo de caráter bibliográfico tem a finalidade de pesquisar como os sentimentos e as emoções interferem na aprendizagem, quais os significados das expressões corporais em determinadas situações e de que forma pode-se promover o auto conhecimento e então tornar conscientes tais sentimentos e emoções na criança para assim partir para uma ação de formação. Neste trabalho buscam-se argumentos que vinculem a aprendizagem com a expressão de sentimentos e emoções;no movimento corporal infantil e propostas pedagógicas que sensibilizem e promovam auto conhecimento sendo que o (a) educador (a) pode utilizar-se desse recurso verificando como é capaz de contribuir para a formação da personalidade e da aprendizagem infantil. São propostas pedagógicas com objetivos coerentes com o processo de aprendizagem e com as expectativas das crianças.

**PALAVRAS-CHAVE:** Expressões corporais; sentimentos; emoções; aprendizagem.