TÍTULO: O PLANEJAMENTO PARTICIPATIVO NA ESCOLA

RESUMO

O presente trabalho de monografia tem por objetivo discutir a participação do professor na construção coletiva do fazer pedagógico. Em um primeiro momento é feita uma discussão sobre a atividade e participação do professor na vida escolar e a valorização do professor enquanto ser humano. Seus anseios e sentimentos perante os desafios que sua profissão lhe apresenta. Em um segundo momento é pensado e refletido sobre o fazer coletivo na escola. A construção da coletividade e a preparação ou propensão do professor a submeter-se a construção de uma escola democrática e livre. E para chegarmos a esta escola democrática, livre, o Planejamento Participativo é imprescindível. Também em um terceiro momento o projeto político-pedagógico entra em cena, pois ele é o norteador e toda a vida da escola. É lá que estão contidos todos os anseios e sonhos de todos os que fazem parte da escola. É lá que se encontram as notas musicais que serão executadas por todos que fazem parte da escola. Digamos que o projeto pedagógico é como uma partitura e os professores são os músicos, a direção o maestro. Todos devem tocar em harmonia para juntos executar uma bela melodia.

Palavras-chave: Escola, Construção, Coletivo, Consciência, Professor.

LINHA DE PESQUISA: Movimentos Sociais

ORIENTADOR: Paulo Bittencourt

ACADÊMICA: Ivete Teresinha Colonego Pasa