

# JOGOS MATEMÁTICOS COOPERATIVOS

**Orientanda:** Neiva Liane Bresolin Soares  
**Orientadora:** Prof<sup>a</sup>. Ms. Neila Tonin Agranionih

## RESUMO

Este trabalho constitui-se numa pesquisa qualitativa, de caráter exploratório e descritivo, que objetiva analisar como se dá o processo de interação e aprendizagem de conceitos matemáticos através de jogos cooperativos, com uma proposta pedagógica baseada na utilização de jogos cooperativos na 2ª série do ensino fundamental. Resulta da aplicação de oito sessões práticas de jogos matemáticos cooperativos, com vinte e um alunos da segunda série da Escola Estadual de Ensino Fundamental Dr. José Vicente da Maia, e entrevistas com alunos e professora da turma. Os resultados do estudo evidenciaram que, na escola, pouco se usam atividades de cooperação e interação de grande grupo; porém, sabem da importância dos jogos dentro de suas atividades pedagógicas, o que requer mudanças nesta prática. A importância do uso dos jogos matemáticos cooperativos aponta para uma nova forma de aprendizagem, pois conduz ao desenvolvimento moral, físico, intelectual e emocional, garantindo a formação da consciência crítica, criativa, solidária e democrática.

**Palavras-Chave:** Jogos. Cooperação. Educação. Aprendizagem. Matemática.

**Linha de Pesquisa:** Ensino e aprendizagem