

RESUMO

A pesquisa ora apresentada tem caráter qualitativo bibliográfico, quando busca-se conhecer e aprofundar o processo de desenvolvimento da linguagem oral na criança; procurou-se, também investigar as etapas evolutivas da criança, bem como a influência do adulto e da escola para aquisição da linguagem levando em consideração sobremaneira os fatores que podem alterar a evolução normal. O fato da aquisição da linguagem ter se mostrado significativo para a pesquisa mostrou e fez chegar à conclusão que há muito para ser estudado, porém considera-se que desde a pré-história a linguagem perpassa por evoluções. Para que a criança desenvolva este meio de comunicação, é preciso que seja "normal", passe por etapas desde o nascimento e constitua esta função naturalmente. O papel dos pais ou da pessoa adulta é de colaborar para que esta aquisição lingüística se dê da melhor forma possível, assim como compete à escola que possui um papel importantíssimo na avaliação, construção e desenvolvimento da linguagem. O professor que sensibiliza na pré-escola como o que ensina a língua portuguesa nas series iniciais são únicos e importantes. Portanto, as etapas de evolução normal na criança acontecem naturalmente, mas deve-se considerar os fatores que poderão vir a intervir; bem como a importância do adulto e da escola para que a mesma se desenvolva plenamente.

Palavras-chave: Criança - desenvolvimento - linguagem - escola