

RESUMO

Este trabalho monográfico faz parte do processo de conclusão do curso de Pedagogia da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – Campus de Erechim. Seu objetivo é mostrar que a sociedade e a educação atual clamam por um novo profissional da educação, particularmente para as séries iniciais da escolarização. Um profissional que assuma a postura de intelectual transformador e que contribua com as mudanças tão necessárias à sociedade e à educação. Como um estudo teórico de abordagem qualitativa, este trabalho monográfico retrata a sociedade e a educação, apontando elementos da realidade atual e da realidade proposta; as características do educador enquanto intelectual transformador, bem como o seu papel nas séries iniciais da escolarização. O estudo confirma a possibilidade da transformação do ensino das séries iniciais e da sociedade pela presença e atuação do educador intelectual.

Expressões-chave: sociedade atual; educação; ensino das séries iniciais; educador intelectual transformador.