RESUMO

O presente trabalho monográfico aborda a temática da avaliação na educação infantil, cujo objetivo legal é o de promover o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físicos, psicológicos, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. Primeiramente, esclarece, define e resgata o conceito de educação infantil, em um breve histórico, tendo como suporte teórico a visão e a concepção de vários autores. Em seguida, discute a importância de se concretizar a avaliação e o currículo que interajam de forma integral com crianças desta faixa etária e, por fim, indica a avaliação formativa como sendo a mais adequada para o real acompanhamento do aprendizado dos pequenos.